Trilce
ACADEMIA

EVALUACIÓN ANUAL SAN MARCOS

PRUEBA DE HABILIDADES

INSTRUCCIONES

Este cuadernillo contiene 30 preguntas. Cada una de ellas va seguida de cinco posibles respuestas identificadas por las letras A, B, C, D y E.

Usted dispone de una hora para responder esta prueba. **No hay tiempo adicional.**

Con el fin de evitar errores en la elección de la respuesta correcta, no responda la pregunta sin antes haberla leído completa y detenidamente.

Al responder, busque el número de la pregunta en la **hoja de respuestas**. Luego, identifique la letra que corresponda a la respuesta elegida y **rellene nítida e íntegramente el círculo respectivo** sin salir de sus límites. Se recomienda hacer una marca densa y completa. Observe la siguiente ilustración:

Marque solamente una alternativa por cada pregunta. Si marca dos o más alternativas, la respuesta será considerada incorrecta, aunque entre las alternativas marcadas figure la correcta.

El examen será calificado de la siguiente manera:

	Respuesta correcta	Respuesta incorrecta	Si marca más de una respuesta o ninguna
Reglamento de Admisión 2024-I Art. 33	**20,00**	**– 1,125**	**0,00**

Tiempo de duración: 1 hora

NO HAY TIEMPO ADICIONAL

(Actitudinal)

CASO A
María ha decidido iniciar su propio negocio después de varios años de trabajo en el sector corporativo. Enfrenta muchos desafíos y quiere demostrar su innovación y valía como empresaria emergente.

01. ¿Cómo puede María demostrar innovación en su nuevo negocio?

A) "Mantendré los métodos tradicionales y probados que se han utilizado en el sector, evitando riesgos innecesarios".
B) "Buscaré continuamente nuevas formas de mejorar y adaptar mi negocio, implementando soluciones creativas y diferentes para resolver problemas y captar la atención del mercado".
C) "Solo seguiré los consejos de expertos y evitaré introducir nuevas ideas hasta que el negocio esté completamente establecido".
D) "Dejaré que otros lideren el proceso de innovación y me concentraré en las operaciones diarias del negocio".
E) "Aplazaré la introducción de innovaciones hasta que el negocio esté más sólido y estable".

02. ¿Cómo puede María demostrar su valía como empresaria?

A) "Esperaré a que el negocio se establezca por sí mismo antes de asumir un papel activo en la toma de decisiones importantes".
B) "Cambiaré de enfoque en el negocio si enfrento problemas significativos sin intentar resolverlos".
C) "Dejaré la gestión del negocio a otros mientras me concentro en aspectos menores y menos críticos. Tomaré decisiones estratégicas basadas en una planificación detallada y asumiré la responsabilidad".
D) "Evitaré enfrentar problemas y me centraré solo en las áreas en las que me siento más cómoda".
E) "Tomaré decisiones estratégicas basadas en una planificación detallada y asumiré la responsabilidad de las operaciones del negocio, demostrando mi capacidad para liderar y enfrentar desafíos".

CASO B
Pedro está trabajando en un proyecto en equipo que requiere mucho esfuerzo y colaboración. A pesar de los desafíos, él quiere mostrar su coraje y autosuficiencia para contribuir al éxito del proyecto.

03. ¿Cómo puede Pedro demostrar coraje en el proyecto en equipo?

A) "Evitaré asumir roles que impliquen riesgos o desafíos significativos para mantenerme en una posición segura".
B) "Asumiré la responsabilidad de abordar los problemas difíciles y tomar decisiones arriesgadas, a pesar de las posibles críticas o consecuencias".
C) "Dejaré que otros lideren el proyecto y solo me concentraré en tareas más seguras y menos exigentes".
D) "Esperaré a que otros resuelvan los problemas y solo me involucraré si las soluciones parecen ser efectivas".
E) "Cambiaré de equipo si el proyecto se vuelve demasiado desafiante y buscaré un entorno más cómodo".

04. ¿Cómo puede Pedro mostrar autosuficiencia en su trabajo en equipo?

A) "Buscaré constantemente la ayuda de mis compañeros y supervisores para asegurarme de no cometer errores".
B) "Tomaré la iniciativa en la resolución de problemas y asumiré responsabilidades adicionales, demostrando mi capacidad para manejar tareas de manera independiente y eficaz".
C) "Dejaré que otros manejen las tareas más difíciles mientras me concentro en lo que considero más sencillo".
D) "Esperaré a que mis compañeros asuman la mayor parte del trabajo y solo contribuiré cuando sea necesario, demostrando mi capacidad para manejar tareas de manera independiente y eficaz".
E) "No tomaré decisiones importantes sin consultar a todos los miembros del equipo primero".

CASO C
Natalia ha empezado a estudiar para obtener un título avanzado en su campo. A pesar de los desafíos y la carga de trabajo, quiere mostrar su entusiasmo y superación mientras avanza en sus estudios.

05. ¿Cómo puede Natalia demostrar su entusiasmo por sus estudios?

A) "Solo estudiaré lo necesario para aprobar los exámenes y evitaré involucrarme en actividades adicionales".
B) "Participaré activamente en discusiones, buscaré oportunidades adicionales para aprender y me comprometeré con mis estudios con una actitud positiva y apasionada".
C) "Dejaré de asistir a actividades extracurriculares si me resultan difíciles de manejar junto con mis estudios".
D) "Esperaré a que se me ofrezcan oportunidades para participar y solo me involucraré si es conveniente".
E) "No buscaré ayuda adicional ni me involucraré en proyectos relacionados a menos que sea requerido".

06. ¿Cómo puede Natalia demostrar su superación durante su programa de estudios?

A) "Solo me concentraré en los temas que ya domino y evitaré los que me resulten más difíciles".
B) "Enfrentaré los desafíos académicos con una actitud de aprendizaje, buscando superar mis debilidades y mejorar continuamente en todas las áreas del programa".
C) "Dejaré el programa si encuentro que los desafíos son demasiado difíciles y buscaré algo más sencillo; buscando superar mis debilidades y mejorar continuamente en todas las áreas del programa".
D) "Me enfocaré solo en las materias en las que tengo más facilidad y evitaré los temas que me resulten complicados".
E) "No haré ajustes en mi enfoque de estudio, incluso si encuentro dificultades significativas".

prohibida su venta

CASO D
Lucía está en proceso de iniciar su propio emprendimiento en un mercado competitivo. Ella desea demostrar su proactividad y motivación para asegurar el éxito de su negocio.

07. ¿Cómo puede Lucía demostrar su proactividad en el desarrollo de su emprendimiento?

A) "Esperaré a que el mercado me muestre oportunidades antes de tomar cualquier iniciativa en el negocio".
B) "Tomaré la iniciativa para identificar y explorar nuevas oportunidades de mercado, y desarrollar estrategias innovadoras para asegurar el crecimiento de mi emprendimiento".
C) "Dejaré que otros líderes de la industria me guíen y seguiré sus pasos sin tomar demasiadas decisiones por mi cuenta".
D) "Solo reaccionaré a los cambios en el mercado en lugar de anticiparme a ellos y preparar estrategias proactivas".
E) "Me centraré en aspectos menores del negocio y esperaré a que otros manejen la dirección general y desarrollar estrategias innovadoras para asegurar el crecimiento de mi emprendimiento".

08. ¿Cómo puede Lucía mantener su motivación en medio de los desafíos del emprendimiento?

A) "Solo me concentraré en el éxito a largo plazo y no prestaré atención a las dificultades diarias".
B) "Estableceré metas claras y alcanzables, celebraré los logros intermedios y mantendré una actitud positiva y persistente a lo largo del camino, incluso frente a los desafíos".
C) "Dejaré de trabajar en el emprendimiento si los problemas se vuelven demasiado grandes y buscaré una alternativa más sencilla".
D) "Solo me motivaré si recibo apoyo constante y reconocimiento por mi trabajo".
E) "No haré ajustes en mi enfoque y continuaré con mi plan inicial sin considerar los desafíos persistentes a lo largo del camino, incluso frente a los desafíos".

CASO E
Javier está liderando un equipo para desarrollar una nueva estrategia de *marketing* para su empresa. En este proceso, quiere demostrar su valía y autoeficacia mientras enfrenta diversas críticas y obstáculos.

09. ¿Cómo puede Javier demostrar su valía como líder de equipo?

A) "Esperaré a que el equipo me proporcione todas las ideas y solo coordinaré la implementación sin involucrarme en el desarrollo de estrategias".
B) "Solo me involucraré en las actividades en las que me sienta completamente cómodo y evitaré los aspectos más críticos del proyecto".
C) "Dejaré que otros líderes manejen las decisiones importantes y me concentraré en tareas más operativas y menos desafiantes".
D) "Asumiré un rol activo en la creación y desarrollo de estrategias, enfrentando los desafíos con confianza y tomando decisiones clave para guiar al equipo hacia el éxito".
E) "Esperaré a que los resultados sean positivos antes de asumir una posición activa en el proyecto".

10. ¿Cómo puede Javier demostrar su autoeficacia mientras lidera el equipo?

A) "Solo tomaré decisiones seguras y evitaré asumir riesgos para asegurarme de no cometer errores".
B) "Confiaré en mis habilidades y conocimientos para liderar el equipo, tomando decisiones informadas y asumiendo la responsabilidad de los resultados del proyecto".
C) "Dejaré que otros manejen las decisiones importantes y solo tomaré un rol menor en el equipo".
D) "Esperaré a recibir instrucciones detalladas antes de actuar en cualquier situación importante".
E) "Me enfocaré en cumplir con las tareas básicas y evitaré asumir responsabilidades adicionales".

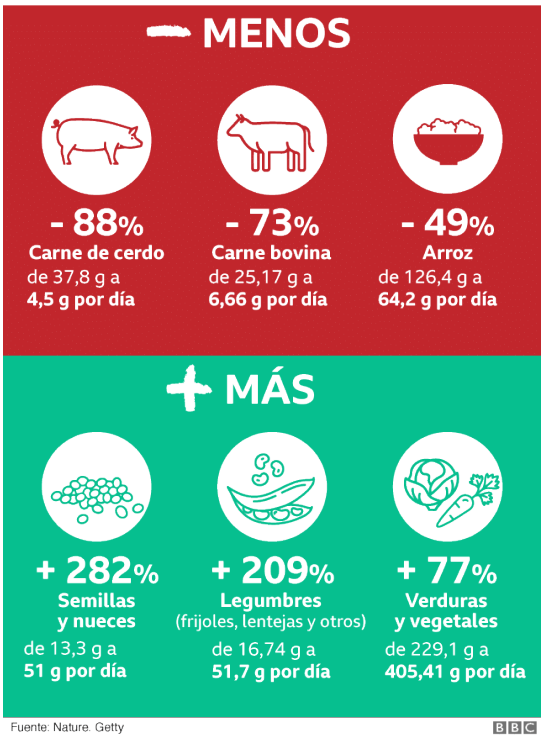
(Habilidad Verbal)

TEXTO 1
Si el mundo quiere limitar el impacto del cambio climático, la escasez de agua y la contaminación, entonces todos debemos adoptar una dieta "flexitariana", de acuerdo con un nuevo estudio. Si no se toma esa medida, los impactos negativos de la producción de alimentos "podrían aumentar hasta un 90 %". Se trata de comer fundamentalmente alimentos basados en plantas, solo ocasionalmente productos animales y únicamente una vez por semana una porción de carne roja. De ahí el término, una mezcla de las palabras "flexible" y "vegetariana".
El estudio fue divulgado apenas tres días después de la publicación del nuevo informe del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés): *Calentamiento global de 1,5 grados centígrados*. El informe del IPCC advierte que una diferencia de solo medio grado de temperatura tendría consecuencias devastadoras para nuestro planeta, por lo que cada vez es más urgente limitar el aumento de la temperatura global a un máximo de 1,5 grados centígrados.
El nuevo estudio afirma que entre los impactos negativos de la producción y consumo de alimentos se encuentran la intensificación del cambio climático, el agotamiento de fuentes de agua dulce y la contaminación de los ríos por el uso excesivo de nitrógeno y fósforo en la agricultura. En el caso del cambio climático, los autores destacan fundamentalmente los beneficios del flexitarianismo.
"Podemos adoptar una variedad de dietas saludables, pero lo que todas tienen en común, de acuerdo con la **evidencia** científica, es que se basan fundamentalmente en alimentos provenientes de plantas", señaló Marco Springmann, investigador de la Universidad de Oxford y autor principal del estudio. "Puedes adoptar desde una dieta con pequeñas cantidades de productos animales, que algunos llaman mediterránea y nosotros denominamos flexitariana, a otra dieta pescetariana (vegetales, pescados y mariscos), vegetariana o vegana". "Nosotros preferimos centrarnos en la dieta menos radical, la flexitariana".

prohibida su venta

La dieta clave para salvar al mundo

Según un nuevo estudio, uno de los pasos clave para asegurar un futuro sostenible en 2050 es adoptar una dieta flexitariana y comer:



McGrath, M. (2018). "*Qué es la dieta flexitariana y por qué es clave para salvar el planeta*". BBC. https://www.bbc.com/mundo/noticias-45825113 (texto editado).

11. ¿Cuál es el tema central del texto?

A) La inminente escasez de agua y contaminación en el planeta.
B) La apremiante reducción del consumo de carnes y legumbres.
C) Los impactos perniciosos que generará el cambio climático.
D) La dieta flexitariana como alternativa para un futuro sostenible.
E) Los tipos de alimentación necesarios para salvar el planeta.

12. En el texto, el término EVIDENCIA connota

A) preguntas. B) inferencias. C) subsidios.
D) hipótesis. E) pruebas.

13. Se infiere que una persona con una dieta vegana

A) no está preocupada por los efectos negativos del cambio climático.
B) puede admitir en su régimen alimenticio cantidades pequeñas de carne.
C) propugna los mismos principios que alguien adscrito a la dieta pescetariana.
D) no concordaría con las recomendaciones asumidas por una dieta flexitariana.
E) al minimizar el consumo de carnes rojas, admite la realidad del cambio climático.

TEXTO 2

TEXTO A

Es discutible sostener que las propiedades de la leche sean parte fundamental de una alimentación equilibrada, pues este producto estaría relacionado con más de 300 enfermedades, entre ellas, diversos tipos de cáncer y enfermedades intestinales o estomacales. El Centro de Salud Pública de la Universidad de Harvard asegura que el calcio es necesario para el bienestar de los seres humanos, pero a ciertas edades, la leche no. Así, la institución concluye que el calcio es imprescindible durante la infancia para la formación de los huesos, pero que "no está claro que tomar leche diariamente sea la mejor fuente de este componente para la mayoría de personas". Además, en su informe, estos expertos aseguran: "Mientras que tomar calcio cada día puede reducir el riesgo de osteoporosis y cáncer de colon, el alto consumo puede incrementar el riesgo de padecer cáncer de próstata y de ovario. Además, consumir productos lácteos diariamente aumenta los niveles de grasas saturadas en nuestro organismo, así como de vitamina A, cuyos **altos niveles**, paradójicamente, pueden hacer que nuestros huesos se debiliten". Y proponen buenos sustitutos de la leche: el brócoli, la coliflor, la leche de soja, el tofu y suplementos que contengan calcio y vitamina D. Con esta conclusión, han sustituido este alimento de su guía saludable *Healthy Eating Plate* por agua.

García, C. (2014). ¿Es bueno tomar leche? *El País*. https://elpais.com/elpais/2014/07/07 buenavida/1404730549_936372.html

TEXTO B

El ser humano, al terminar la lactancia, pierde gran parte de la capacidad de digerir la lactosa, que es el principal hidrato de carbono de la leche. Esto se produce, según los expertos, porque disminuye e incluso desaparece la producción de lactasa, una enzima intestinal encargada de su digestión. Sin embargo, desde hace miles de años se han observado cambios genéticos que han favorecido la digestión de la lactosa, y también han ocurrido cambios en la microbiota intestinal que han favorecido esta adaptación. "Como resultado de estas adaptaciones del metabolismo, que responde a la evolución humana, los adultos podemos tolerar la leche, que es un alimento muy rico en energía y nutrientes. Tanto es así, que los lácteos cubren un 10 % de nuestros requerimientos nutricionales diarios", informa la nutricionista Rocío Mateo, investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Así pues, aunque en los últimos años hayan aparecido estudios divergentes en cuando al efecto protector del consumo de lácteos en la infancia, la adolescencia y la edad adulta sobre la aparición de fracturas óseas, recientemente se han publicado diversos metaanálisis que concluyen que los beneficios del consumo de lácteos son múltiples y quedan lo suficientemente demostrados. "Estos beneficios –detalla Mateo– incluyen la prevención de enfermedades cardiovasculares o la disminución del riesgo de desarrollar diabetes en edad adulta y obesidad en la infancia".

Heraldo. (2017). Los beneficios de beber leche a diario. *Heraldo*. https://www.heraldo es/ noticias/suplementos/salud/2017/02/14/los-beneficios-beber-leche-todos-los-dias- 1158055-1381024.html

14. Tanto el texto A como el texto B discuten acerca de

A) las investigaciones científicas acerca del consumo humano de leche.
B) la viabilidad de la sustitución de la leche por suplementos vitamínicos.
C) los resultados negativos que produce el consumo de alimentos lácteos.
D) la pertinencia del consumo de leche para el organismo del ser humano.
E) la capacidad asimilativa de los seres humanos de los derivados lácteos.

15. En el texto A, la expresión ALTOS NIVELES connota

A) excesivo consumo.
B) sorpresiva dieta.
C) exagerada salud.
D) elevada apetencia.
E) hambre incontrolable.

prohibida su venta

16. Se puede inferir del texto B que la microbiota intestinal se ha adaptado durante la evolución, puesto que

A) perderemos la facultad de digerir la lactosa con el paso del tiempo.
B) la heterogeneidad gastronómica ha aumentado de forma sostenida.
C) el cuerpo humano necesita las propiedades nutricionales de la leche.
D) existe una estrecha relación entre esta y el sistema cardiovascular.
E) se aprovecha adecuadamente los nutrientes de todos los alimentos.

17. Resulta incompatible afirmar que, para los investigadores de Harvard, el consumo regular y elevado de leche tiene un efecto protector ante las fracturas óseas, debido a que

A) contiene escasas dosis de ciertas vitaminas que son las principales causantes de la descalcificación ósea.
B) existen una variedad estudios que convergen en relación a las propiedades preventivas de los productos lácteos.
C) tiene muy poca presencia de vitamina D, nutriente encargado de la absorción de calcio en el organismo.
D) hay otros alimentos con grandes dosis de calcio que podrían sustituir las elevadas raciones de los lácteos.
E) consideran que el consumo diario de altas raciones de leche podría debilitar la estructura ósea humana.

TEXTO 3

Forced into increasingly smaller habitats, tigers are sharing more space with villagers and their dogs, many of which carry canine distemper virus (CDV), an aggressive, sometimes fatal disease that is usually found in dogs but is also carried by other small mammals. The virus has infected 15 percent of the 400-some Siberian tigers in the Russian Far East, and has killed at least three, according to Wildlife Vets International (WVI), a U.K.-based conservation organization.
Based on odd tiger behavior on the Indonesian island of Sumatra, scientists **suspect** the virus is a problem there and in other countries. Many of these potentially CDV-infected tigers seem to be unfazed by people, wandering onto roads and into villages.
Such fearless behavior is likely a symptom of brain damage caused by distemper, which also causes respiratory disease, diarrhea, seizures, loss of motor control, and sometimes death. Veterinarians still don't know much about tiger distemper. It seems that the tigers "can get a mild infection that doesn't cause any problem-conversely it can be more serious than it is in the natural host," said Andrew Greenwood, a zoo and wildlife veterinarian at WVI.

Dell'Amore, C. (2019) "Dog Disease Infecting Tigers, Making Them Fearless". From *National Geographic*. Retrieved from "https://www.nationalgeographic.com/news/2013/6/130612-canine-distemper-virus-health-tigers-science-animals/"

18. Mainly, the text is about

A) the extinction of the tigers.
B) tigers infected with CDV.
C) fearless behavior of tigers.
D) Canine Distemper Virus.
E) contagious canine diseases.

19. The word SUSPECT connotes

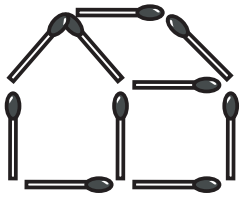
A) mistrust. B) solution. C) evaluation.
D) hypothesis. E) security.

20. About the canine distemper virus (CDV), it can not be stated that

A) there are about 60 infected Siberian tigers in the Russian Far East.
B) it is usually found in dogs and sometimes in other small mammals.
C) veterinarians do not yet know much about their contagion in tigers.
D) it can cause the death of millions of small mammals around the world.
E) its contagion in tigers can help its care and prevent its total extinction.

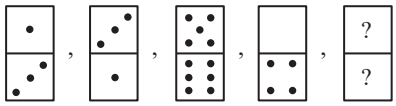
(Habilidad Lógico-Matemática)

21. La figura muestra una casa formada por palitos de fósforo (mirando hacia la izquierda), ¿cuántos palitos se deben mover, como mínimo, para que la casa aparezca mirando al lado derecho?



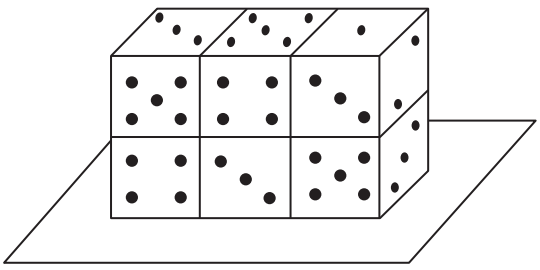
A) 5 B) 4 C) 3
D) 2 E) 1

22. En la figura, se muestra una secuencia de fichas de dominó. Calcule la suma positiva de puntos de la quinta ficha.



A) 12 B) 3 C) 4
D) 5 E) 6

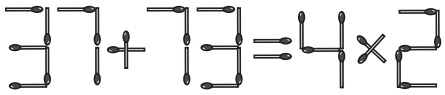
23. Sobre una mesa no transparente, Benjamín formó una ruma con seis dados convencionales, tal como se muestra en la figura. Determine la diferencia positiva entre los números que representan al total de puntos, como mínimo, que no son visibles con el total de puntos impares visibles para él.



A) 24 B) 26 C) 22
D) 23 E) 25

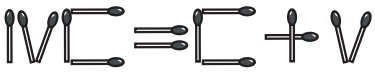
prohibida su venta

24. ¿Cuántos cerillos se deben mover, como mínimo, para que se verifique la siguiente igualdad?



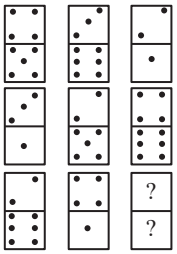
A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5

25. En la siguiente operación, ¿cuántos cerillos se deben mover, como mínimo, para que sea correcta?



A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5

26. Indique la ficha que falta.



A) B) C)

D) E)

27. Lola y Lita son las dos únicas hijas del señor Bustamante. Ellas son madres de Raquel y Rita, respectivamente. ¿Quién es la única sobrina del padre de la prima de la hija del padre de Rita?

A) Lola B) Raquel C) Lita
D) Rita E) Ana

28. Miguel es el único hijo del abuelo de Cirilo, y Carla es la única nuera del abuelo de Miguel. Si el único hijo de Cirilo tiene 3 años y, de una generación a otra consecutiva, han transcurrido 20 años. ¿Cuál es la suma, en años, de las edades del abuelo y el bisabuelo de Cirilo?

A) 146 B) 86 C) 126
D) 106 E) 66

29. Rita es la madre de Martha, Rita es esposa de Jaime, Néstor es el padre de Jaime. Jaime es nieto de Fernando, Jaime tiene un hijo de nombre Lucio. Establezca el parentesco por afinidad entre Martha y Fernando.

A) Nuera - suegro
B) Nieta - abuelo
C) Bisnieta - bisabuelo
D) Hija - padre
E) Sobrina - tío

30. El hijo de Bertha está casado con Daniela, que es hija de Eugenia y esta a su vez es abuela de Francisco y suegra de Camilo. Si Daniela es hija única y a la vez es nuera de Alejandro, ¿qué proposición es falsa?

I. Francisco es nieto del padre de Camilo.
II. Camilo es hijo del suegro de Daniela.
III. La nuera de Bertha es madre de Francisco.
IV. El padre de Camilo es esposo de Eugenia.
V. Alejandro es suegro de la madre de Francisco.

A) Solo IV B) Solo I
C) II y III D) Solo V
E) I y IV

prohibida su venta

SAN MARCOS ANUAL

5 DE MAYO

MODALIDAD:

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE